



**2021
ROKIEM
KONSTYTUCJI
3 MAJA**

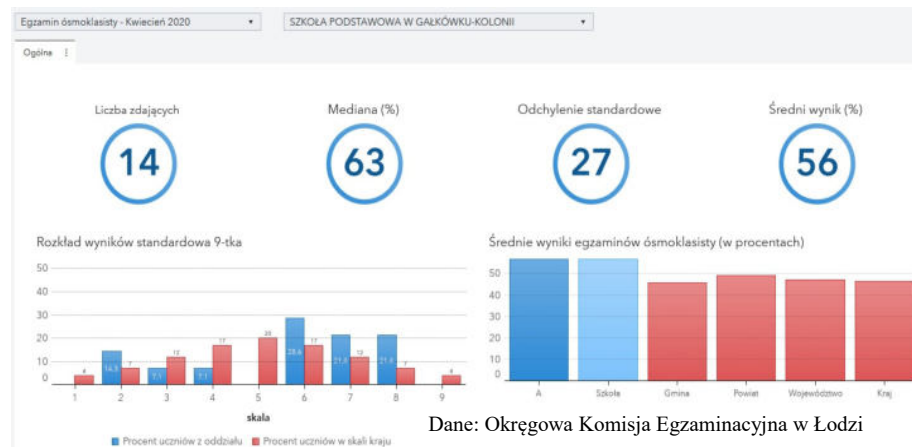


SP W GAŁKÓWKU-KOLONII

BIULETYN INFORMACYJNY NR 4/2021

W maju, po raz drugi po reformie edukacji, zostały przeprowadzone egzaminy ósmoklasistów. Ich wyniki potwierdziły wysoką jakość kształcenia w naszej szkole. Uczniowie klasy ósmej uzyskali ze wszystkich przedmiotów wynik powyżej średniej gminnej, powiatowej, wojewódzkiej i krajowej. Starania nauczycieli i zaangażowanie uczniów przynoszą wymierne efekty w postaci bardzo dobrych wyników z egzaminów. Pamiętając o tym, że wiedza i umiejętności zdobyte w szkole podstawowej stanowią fundament wykształcenia, edukacja w naszej szkole ma na celu jak

EGZAMINY ZEWNĘTRZNE POTWIERDZAJĄ WYSOKI POZIOM KSZTAŁCENIA



najbardziej efektywne wprowadzanie dzieci w świat wiedzy oraz wdrażanie do samorozwoju. Szkoła w Gałkówku-Kolonii zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne uczniów. Mając na względzie dobro uczniów oraz ich ustawiczny rozwój szkoła prowadzi dodatkowe lekcje przygotowujące do egzaminu ósmoklasistów z języka polskiego, angielskiego oraz matematyki. Ponadto z wyżej

wymienionych przedmiotów oraz z edukacji wczesnoszkolnej organizujemy zajęcia wyrównawczo-dydaktyczne. W ramach prowadzonej przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie naszej placówki prowadzone są zajęcia terapii pedagogicznej, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz zajęcia logopedyczne. W ramach tygodniowego planu pracy dla poszczególnych klas nasza szkoła proponuje dodatkowe lekcje rozwijające uzdolnienia muzyczne (kl. I), umiejętności czytania ze zrozumieniem (kl. II), zajęcia rozwijające metody i techniki uczenia się (kl. III). Ponadto w klasach starszych prowadzone są dodatkowe lekcje komunikacji w j.angielskim, mające charakter repetytorium z tego języka (kl. VII, VIII), a także lekcje geografii regionalnej (kl.VI) oraz wych. komunikacyjnego (kl.IV) kończące się egzaminem na kartę rowerową.

Adam Bialek

	Liczba uczniów	Średnia (%)	Średnia w SP w Gałkówku-Kolonii	(%)	Średnia (%) Gmina / Powiat / Województwo / Kraj
Język polski					
Wieś	127 336	58	63		58 / 62 / 58 / 59
Miasto do 20 tys.	55 842	57			
Miasto od 20 tys. do 100 tys.	64 858	59			
Miasto powyżej 100 tys.	82 684	63			
Matematyka					
Wieś	127 317	44	56		46 / 49 / 47 / 46
Miasto do 20 tys.	55 833	43			
Miasto od 20 tys. do 100 tys.	64 845	46			
Miasto powyżej 100 tys.	82 671	53			
Język angielski					
Wieś	121 243	48	54		48 / 52 / 54 / 54
Miasto do 20 tys.	52 761	51			
Miasto od 20 tys. do 100 tys.	63 128	57			
Miasto powyżej 100 tys.	82 409	64			

Dane: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi

SZKOŁA PO 1953 ROKU

We wrześniu 1953 roku zabrzmiał pierwszy dzwonek, który rozpoczął rok szkolny w nowej szkole. Wcześniej w GałkóWKu-Kolonii funkcjonowała szkoła niemiecka (do roku 1945 dziewięćdziesiąt procent mieszkańców miejscowości stanowiła ludność niemiecka). Nowa szkoła mieściła się w budynku murowanym, dwuskrzydłowym, parterowym. Posiadała sale lekcyjne, salę gimnastyczną, pracownię fizyczną, pokój nauczycielski, kancelarię i szatnię. Była to szkoła siedmioklasowa, a jej kierownikiem był Julian Żelga. Mieszkał on wraz z żoną Leontyną, również nauczycielką w drewnianym budynku naprzeciw szkoły. Pełnił on powierzoną funkcję do roku 1955. W następnych latach kierownictwo szkoły obejmowali kolejno Józef Surosz (1955-1957), Włodzimierz Downar (1957-1958), Eugeniusz Gielec (1958-1975). Największy rozkwit ówczesna szkoła zawdzięcza kierownikowi Gielcowi. Młody, ambitny nauczyciel zdobywa z pomocą Komitetu Rodzicielskiego fundusze na ogrodzenie terenu szkoły, na nowe pomoce dydaktyczne, wyposażenie pracowni (biologicznej, fizycznej). Teren wokół budynku został zagospodarowany na ogródek szkolny, posadzono nowe drzewa. W placówce zatrudniani byli nowi nauczyciele, którzy osiągalili sukcesy zawodowe, podnosili poziom nauczania i doskonale współpracowali z lokalnym środowiskiem. W szkole organizowane były zbiórki żywności, ubrań dla biednych. Powstała też świetlica przyszkolna wyposażona w telewizor „Szmaragd”, gdzie codziennie zbierała się miejscowa ludność. Rok 1966/67 przyniósł zmiany. Został wprowadzony program ośmioklasowej szkoły podstawowej. Powiększyło się grono pedagogiczne. W latach 1970-1971 do szkoły uczęszczało 151 uczniów. Prężnie działała Spółdzielnia Uczniowska oraz Liga Ochrony Przyrody. Dużym autorytetem cieszyła się p. Wiesława Mucha, która 1 sierpnia 1975 roku zostaje mianowana nowym dyrektorem szkoły. Następnie władzę w szkole sprawowała p. Jadwiga Loba, jej następczyniami były p. Anna Gorzka (która pełniła funkcję do 2002r.), p. Barbara Kozłowska (2002-2017). Od 2017 roku dyrektorem szkoły jest p. Adam Białek. Przez ostatnich kilkanaście lat zaszły w naszej szkole ogromne zmiany związane z poprawą warunków nauki i pracy uczniów oraz nauczycieli.



Pierwsza przedszkolanka Zofia Andryszkiewicz na spacerze z podopiecznymi.



Eugeniusz Gielec kierownik szkoły w latach 1958-1975



Włodzimierz Downar (kierownik szkoły) i Julian Żelga z grupą uczniów

Unowocześniona została baza sportowa i wyposażenie pracowni. Na dziedzińcu szkolnym powstał duży plac zabaw i miejsce do odpoczynku oraz „zielona klasa”. Dzięki staraniom władz Gminy Brzeziny budynek szkolny został gruntownie wyremontowany. Zmiany, które zaszły w szkole w ostatnim 60-leciu, wynikają zarówno z przemian w kraju, jak i z konsekwentnego działania nauczycieli i rodziców. Dzisiaj uczniowie są bardziej niż kilkanaście lat temu świadomi swoich potrzeb i praw, mają bardziej sprecyzowaną wizję swojej przyszłości. Chcąc sprostać oczekiwaniom uczniów, wzbogacono ofertę edukacyjną szkoły. Niezwykle cieszą też zmiany wychowawcze. Można zaobserwować ewolucję postaw naszych uczniów wobec problemów. Na przykład działa uczniowski wolontariat, który podejmuje się różnych przedsięwzięć i okazjonalnych akcji. Samopomoc koleżeńska w szkole jest zjawiskiem powszechnym. Zadania szkoły na przyszłość wiążemy z utrzymaniem wysokiego poziomu nauczania, otwartością na zmiany oraz wspieraniem rodziców w wychowywaniu wrażliwych, odpowiedzialnych i szczęśliwych młodych ludzi.

Justyna Wielamek



STAWIAMY NA EKOLOGIĘ I PROMOCJĘ ZDROWIA

W prowadzonych w szkole działaniach edukacyjnych duży nacisk kładziemy na promowanie zdrowia i ekologię. Przykładem takich działań mogą być cykliczne zajęcia prozdrowotne i proekologiczne prowadzone w „Klubie Wiewiórka”. Uczniowie z grupy starszych przedszkolaków w październiku obchodzą Dzień Orzecha. Głównym celem zajęć i zabaw tego dnia jest uwrażliwienie dzieci na potrzebę spożywania orzechów. Orzechy są tego dnia tematem wiodącym działań matematycznych, zajęć plastycznych i techniczno-konstrukcyjnych.

Przedszkolaki podczas tegorocznego Dnia Orzecha pomagały wiewiórce zbierać zapasy na zimę. Wiele radości sprawiły dzieciom zadania i zabawy dotyczące liczenia i nazywania różnych rodzajów orzechów. Najprzyjemniejsze było jednak próbowanie różnych odmian orzeszków.



Równie ważnym dniem w przedszkolnym życiu małych ekologów jest obchodzony w kwietniu Dzień Ziemi. To właśnie tego dnia przedszkolaki poznają Kodeks Małego Ekologa. Tegoroczne

obchody Dnia Ziemi wypełnione były proekologicznymi grami i zabawami. Dzieci wykonywały prace plastyczne, uczyły się segregować śmieci, rozwiązywały ekologiczne quizy i zagadki oraz oglądały prezentacje multimedialne o tematyce ekologicznej. Na zakończenie każdy uczeń otrzymał eko-zadania do codziennego realizowania w domu rodzinnym.

Arleta Szczecińska



KAŻDY UCZEŃ SZKOŁY Z NOWĄ SZAFKĄ

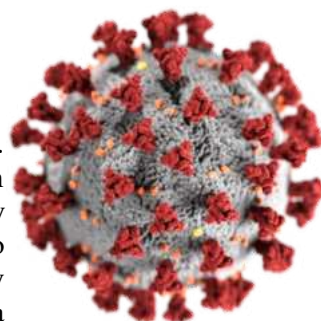


Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów oraz dbając o ich komfort i bezpieczeństwo nasza placówka została wyposażona w nowoczesne i estetyczne szafki szkolne. Te praktyczne meble, umożliwiają przechowywanie rzeczy osobistych: butów, ubrań na zmianę, okrycia wierzchniego, stroju sportowego, a także pomocy dydaktycznych, książek i zeszytów. Dzięki nim uczniowie mogą odciążyć plecaki. Szafki wyposażone są w praktyczne półki, przegrody i wieszaki, umożliwiające wygodne przechowywanie różnego rodzaju przedmiotów. Meble zostały rozmieszczone na szkolnym korytarzu, w sposób zapewniający swobodny i nieskrępowany dostęp do ich wnętrza.

Adam Bialek

KOMPUTERY DO ZDALNEJ NAUKI

Czasy pandemii Covid-19 okazały się ciężkim okresem dla większości ludzi. W ramach walki z epidemią zarządzono naukę zdalną. Nasza szkoła w ramach programów: Zdalna Szkoła i Zdalna Szkoła+, otrzymała 15 laptopów, które zostały wypożyczone najbardziej potrzebującym uczniom. Jak się okazało, chętnych do skorzystania z tej pomocy nie brakowało. W bieżącym roku szkolnym podpisaliśmy blisko 30 umów użyczenia różnego rodzaju sprzętu komputerowego do wykorzystania podczas zdalnych zajęć. W naszej szkole uczniowie i ich rodziny zawsze mogą liczyć na pomoc w rozwiązywaniu problemów, a do każdej sytuacji podchodzi się indywidualnie i z pełnym zrozumieniem.



Iwona Jankowska

"PSZCZELI ZAKĄTEK" TĘTNI ŻYCIEM

Otwarty w zeszłym roku punkt edukacyjny "Pszczele Zakątek" cieszy się niesłabnącą popularnością wśród uczniów i nauczycieli. Głównym celem przyświecającym prowadzonym w tym punkcie działaniom jest wzrost poziomu wiedzy i wykształcenie postaw proekologicznych wśród uczniów naszej szkoły. Prowadzone są tutaj zarówno lekcje klas starszych jak i oddziałów przedszkolnych. Szczególnie ważne, sprzyjające wyrobieniu wśród dzieci postaw proekologicznych są działania kierowane do najmłodszych uczniów szkoły uczęszczających do oddziałów przedszkolnych. Prowadzona w tych oddziałach edukacja ekologiczna ma charakter nauki przez zabawę z wykorzystaniem znajdujących się w punkcie dydaktycznym gier edukacyjnych.



Jolanta Białek



Wybrane prace uczniów

Szkola to nie tylko nauka i klasówki, ale przede wszystkim relacje, które pozwalają zaspokajać potrzebę bliskości i akceptacji.

Tymczasem zdalne nauczanie to bez wątpienia trudne doświadczenie dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Sytuacja związana z rozwojem wirusa SARS – CoV2 stanowi dodatkowe obciążenie dla zdrowia psychicznego ucznia.

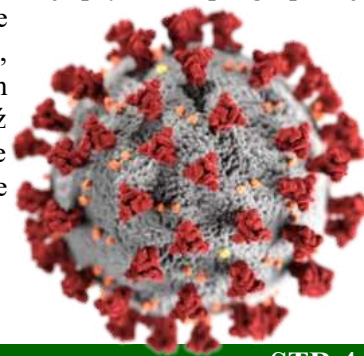
PORADY PSYCHOLOGICZNE DLA UCZNIÓW NASZEJ SZKOŁY



Dziecko pozostaje w domu, nie utrzymuje kontaktów społecznych z rówieśnikami. Izolacja, zmiana jego funkcjonowania, reżim sanitarny, wytworzyły zupełnie nową rzeczywistość, do której musiało się zaadaptować. W zależności od predyspozycji osobowościowych ten czas przebiega dla każdego ucznia inaczej, dla jednego lepiej dla drugiego gorzej.

W trosce o dobro uczniów, nasza szkoła podpisała porozumienie o współpracy z ośrodkiem środowiskowej opieki psychologicznej i psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży BLIŻEJ – GRUPA CENTERMED z Łodzi. Dzięki temu uczniowie naszej szkoły mogą skorzystać z bezpłatnych świadczeń w zakresie porad psychologicznych, sesji psychoterapii indywidualnej, rodzinnej i sesji psychoterapii grupowej. Uruchomione zostaną także dyżury psychologa w szkole. Do psychologa będzie mógł zgłosić się każdy uczeń, który ma jakiś problem i nie wie, jak go rozwiązać, uczeń który czuje się samotny lub nierozumiany, stoi przed trudnym wyborem i potrzebuje pomocy w podjęciu decyzji, ma trudności w relacjach z kolegami bądź źle czuje się w swojej klasie, czuje złość czy frustrację. Pomoc specjalisty będzie przejawiała się w różnorodny sposób, poprzez spotkania indywidualne, konsultacje psychologiczne oraz realizację programów i lekcji psychologicznych.

Monika Pokorska



NOWOŚCI NA PLACU ZABAW

Nasz plac zabaw został powiększony. W celu zwiększenia bezpieczeństwa i komfortu zabawy najmłodszych uczniów naszej szkoły plac został ogrodzony. Mając na uwadze zapotrzebowanie na aktywność fizyczną oraz zachęcanie do niej uczniów - na placu zabaw pojawił się sportowy czworobok. Pozwala on na wspaniałą zabawę, ćwiczenie motoryki dużej, poprawę kondycji sportowej. Z każdej strony czworoboku można ćwiczyć inną sprawność. Ale to nie wszystko! Zostały zamontowane również tablice do ćwiczenia motoryki małej. Znajdują się tam: tablica do pisania kredą, liczydło oraz tablica z grą w kółko i krzyżyk – czyli grą, którą wszyscy znają i lubią. Wysokość tego elementu placu zabaw dostosowana jest dla uczniów poruszających się na wózku, dzięki temu mogą uczestniczyć w zabawie z kolegami i koleżankami, dając poczucie akceptacji w grupie i możliwość współpracy. Sylwia Fert



SZKOŁA WŁĄCZONA DO OGÓLNOPOLSKIEJ SIECI EDUKACYJNEJ (OSE)

Zakończyły się prace związane z przyłączeniem naszej szkoły do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE). Dzięki temu placówka zyskała połączenie do szybkiego, symetrycznego internetu o przepustowości 100 Mb/s. Dodatkowo Internet OSE to gwarancja dostępu do profesjonalnych usług bezpieczeństwa teleinformatycznego, które chronią użytkowników przed szkodliwym oprogramowaniem, wykrywają i blokują wirusy komputerowe oraz ataki sieciowe. Decyzja o podłączeniu szkoły do OSE jest odpowiedzialnością na wyzwania współczesnej edukacji – kształtującej kompetencje cyfrowe i otwartej na nowoczesne technologie. Przystąpienie do programu znacznie podniesie jakość kształcenia poprzez ułatwienie dostępu do zasobów edukacyjnych dostępnych w sieci.

Adam Bialek



LAPBOOK o św. JANIE PAWLE II

18 Maja 2020 r.

Rok 2020 rokiem św. Jana Pawła II



obchodziliśmy setną rocznicę urodzin Karola Wojtyły, Ojca Świętego Jana Pawła II. Historia życia Karola Wojtyły to wielowątkowa opowieść o artyście, filozofie, duszpasterzu, wychowawcy młodzieży oraz polityku o wielkim wpływie na kształt dzisiejszego świata.

Uczniowie naszej szkoły również włączyli się w obchody 100 rocznicy urodzin Karola Wojtyły. Dzieci uczestniczyły w wielu aktywnościach związanych z propagowaniem dziedzictwa Karola Wojtyły. Wykonały między innymi piękne prace plastyczne, ukazujące postać św. Jana Pawła II widzianego oczami dzieci. Uczennica naszej szkoły Klaudia Kaźmierska z klasy VII została laureatką konkursu zorganizowanego przez Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką im. Tadeusza Kotarbińskiego w Łodzi na najlepszy lapbook pt. „Koledzy, opowiem Wam o Janie Pawle II”. Patronat nad konkursem objął Marszałek Województwa Łódzkiego. Gratulujemy Klaudii.

„Jeszcze będzie pięknie, mimo wszystko. Tylko załóż wygodne buty, bo masz do przejścia całe życie” - te optymistyczne słowa Jana Pawła II są dla nas zaproszeniem, a jednocześnie drogowskazem w drodze naszego życia. Jakże aktualne dziś - w tym trudnym dla nas wszystkich czasie.

Małgorzata Wysocka

MY SIĘ ZIMY NIE BOIMY!

18 grudnia uczniowie z "zerówki" obchodzili urodziny Pani Zimy. Wszystkie dzieci tego dnia ubrały się na biało. Nie zabrakło białych aniołków, Pani Zimy, Królowej Śniegu, bałwanków, śnieżynek i innych ciekawych postaci w białych kolorach zimy. W tym ekscytującym dniu od samego rana rozpoczęliśmy "zimowe szaleństwo". Był odczytany list od Pani Zimy, tańce, piosenki, zagadki, malowanie bałwanka. Podczas zimowych zabaw przypomnieliśmy zasady bezpieczeństwa. Dzieci utrwaliły znajomość pór roku, nazw miesięcy oraz dni tygodnia. Przedszkolaki do szkoły przyniosły przekąski w białym kolorze. Był to dzień pełen radości i emocji.

Arlęta Szczecińska



PONAD TRZY TYSIĄCE NOWYCH KSIĄŻEK W BIBLIOTECE SZKOLNEJ

Biblioteka szkolna jest integralną częścią szkoły i miejscem chętnie odwiedzanym. Uczniowie mogą tu nie tylko wypożyczyć książkę, ale uzyskać potrzebne informacje, uczestniczyć w różnych konkursach, poczytać, a także, zwłaszcza młodszy uczniowie, posłuchać czytanych przez bibliotekarza opowieści. Biblioteka szkolna pozyskała zbiory biblioteczne po zlikwidowanym Gimnazjum w Przecławiu - 3707 sztuk książek oraz 110 zbiorów specjalnych - filmy, programy itp. Dzięki temu księgozbiór wzbogacił się o liczne pozycje z literatury dla dzieci i młodzieży, obowiązkowe lektury szkolne czy książki popularno-naukowe z różnych dziedzin stanowiące księgozbiór podręczny. W sumie w naszej szkolnej bibliotece jest do dyspozycji uczniów już prawie 10000 pozycji. W bibliotece dzieci mogą poszerzać swoją wiedzę, rozwijać zainteresowania czy miło spędzić czas z dobrą literaturą.

Anna Stańczyk



ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE METODĄ DALCROZE'A

W naszej szkole prowadzone są zajęcia umuzykalniające metodą E.J. Dalcroze'a. Ten szwajcarski pedagog wykreował nowy nurt pedagogiczny, aby "wychowywać szczęśliwe dzieci". Łączymy zatem to, co dla najmłodszych adeptów sztuki muzycznej jest najbardziej naturalne, czyli potrzeba ruchu, śpiew i gra na instrumentach. Na naszych zajęciach doświadczamy różnych zjawisk muzycznych, bawimy się nimi i przeżywamy. Dzieci wyrażają emocje, naśladują zwierzęta czy nastrój poprzez swobodnie improwizowany ruch. Aktywności muzycznej towarzyszy muzyka improwizowana na instrumencie. Co istotne, grana przez nauczyciela na żywo. Wspólne zabawy na rytmice rozwijają muzyczne zdolności dzieci, uczą koncentracji i kreatywności. Są także doskonałym sposobem na rozwijanie umiejętności społecznych i integrację klasy.

Anna Ochocka



KOLOROWE PRZEDSZKOLE

W oddziale przedszkolnym w grupie 3-4 latków przez cały rok trwa kalendarz dni kolorowych. Każdy z nas wie jak ważne są kolory w życiu człowieka oraz jak dobry wpływ mają na nasze samopoczucie. Pozytywnie oddziałują na emocje, rozumienie świata i relacje z innymi, na wrażliwość, estetykę i rozwój kreatywności. W związku z tym ciekawą formą utrwalenia barw są „kolorowe dni w przedszkolu”. Kolorów i ich utrwalania uczymy poprzez zabawę. Co miesiąc jest dzień, w którym dzieci przychodzą do przedszkola ubrane w danym kolorze. Tego dnia pojawiają się również dekoracje, zabawy i konkursy związane z danym kolorem. Taki dzień jest dla dzieci bardzo ważny i uwielbiają go. Dzieci czują się wyjątkowo i z radością biorą w nim udział.

Barbara Kozłowska



HIPO I DOGOTERAPIA

W ramach udzielanej przez naszą szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej wprowadziliśmy dla uczniów z orzeczeniami zajęcia dogoterapii i hipoterapii. Ponadto uczniowie młodszych klas uczestniczą w zajęciach edukacyjnych z udziałem psa. Lekcje z psem terapeutą Whisperem odbywają się na terenie szkoły i są prowadzone przez specjalistów dogoterapeutów z firmy „Dogoterapia w Łodzi”. Natomiast hipoterapia odbywa się w stadninie koni w Borowej – „Stajnia Borowa - Zielony Konik”. Wyjazdy do stadniny są organizowane raz w tygodniu, zajęcia trwają 1 godzinę.

Jolanta Bartłomiejczyk

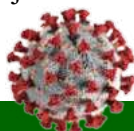


SZKOŁA W PANDEMII

W roku szkolnym 2020/2021 szkoła była zmuszona działać w cieniu pandemii - Covid 19. Zajęcia prowadzone były na trzy sposoby: zdalnie, hybrydowo oraz stacjonarnie w reżimie sanitarnym. Z sal lekcyjnych usunięto przedmioty, których nie można skutecznie dezynfekować. Przy wejściach do szkoły ustawiono środki dezynfekcyjne. Wyznaczono odrębne strefy przebywania dzieci podczas przerw. Codziennie na bieżąco dezynfekowano sale lekcyjne, ciągi komunikacyjne, klamki, poręcze itp. Ograniczono przebywanie w szkole osób z zewnątrz do niezbędnego minimum.

Ponadto opracowano „Regulamin funkcjonowania szkoły w czasie pandemii” oraz dodatkowe regulacje określające funkcjonowanie biblioteki szkolnej, sali gimnastycznej i świetlicy. Przyjęto procedury określające zasady postępowania na wypadek podejrzenia zakażenia wśród uczniów i pracowników szkoły. To wszystko sprawiło, że nauka w naszej szkole w warunkach pandemii była bezpieczna.

Adam Bialek



ZDROWE ODŻYWIANIE W RAMACH UNIJNEGO "PROGRAMU DLA SZKÓŁ"

Nasza szkoła od wielu już lat bierze udział w unijnym programie pod nazwą „Program dla szkół”, jego celem jest trwała zmiana nawyków żywieniowych uczniów. Program propaguje wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe poprzez udostępnianie im produktów mlecznych oraz owocowo-warzywnych, tak, aby dzieci od najmłodszych lat polubiły ich naturalny smak. Ma on na celu propagowanie zdrowego odżywiania także poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Aby skutecznie kształtować prawidłowe nawyki żywieniowe, w naszej szkole odbywają się liczne działania mające na celu propagowanie zdrowego odżywiania, wśród nich można wymienić cykliczną imprezę polegającą na wspólnym przygotowaniu i spożywaniu zdrowego śniadania. Ponadto dzieci w ramach zajęć szkolnych samodzielnie przygotowują soki, sałatki warzywne i owocowe, kanapki z dużą ilością warzyw, uczestniczą w konkursach plastycznych na temat zdrowego odżywiania. Zdrowo, zabawnie i kolorowo zrobiło się w klasie II za sprawą sympatycznych, pomysłowo zrobionych ludzików i zwierzątek z owoców i warzyw. Warzywa oprócz witamin stały się źródłem dobrej zabawy. Prace uczniów były śliczne. Dzieci przypominały sobie, jak ważne jest codzienne spożywanie owoców i warzyw. Lekcja była ciekawa i wesoła.



Agnieszka Tomicka



P
A
R
T
N
E
R
Z
Y

S
Z
K
O
Ł
Y



Szkoła Podstawowa w Gałkowie-Kolonii / adres - Gałków-Kolonia 38, 95-060 Brzeziny / tel: 46 874 27 60 / email: spgalkol@wp.pl / strona internetowa www.spgalkol.szkoly.lodz.pl

organ prowadzący - Gmina Brzeziny, ul. Henryka Sienkiewicza 16a, 95-060 Brzeziny
organ nadzorujący - Kuratorium Oświaty w Łodzi, al. Kościuszki 120a, 90-446 Łódź
szkoła czynna w dni powszednie w godzinach 7.00 - 15.30 /